

Конспект НОД по тестопластике на тему: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»

Программное содержание: закрепить умение использовать тесто для проявления творческих способностей детей, учить передавать задуманную идею, раскрывать творческую фантазию детей в процессе лепки, развивать мелкую моторику рук у детей, учить видеть конечный результат задуманной работы, воспитывать усидчивость, любовь к природе и животным.

Оборудование: тесто для лепки, стеки, подставки, салфетки, макеты деревьев леса и животных, аудио-запись «Шум леса», «Шум ветра».

Интеграция: коммуникация, музыка, здоровье, познание, художественное творчество, социализация.

Предварительная работа: чтение рассказа о жизни ежика М. Быков «Где ежик? ». Беседа по прочитанному.

Ход занятия:

Звучит мелодия: «Шум ветра»

Открывается дверь и влетает листик клена.

Воспитатель: Ребята, что это? Как он к нам попал?

Дети: Влетел листик, его занесло ветром.

Воспитатель: А с какого дерева этот листик, давайте рассмотрим

Дети: С клена.

Воспитатель: Расскажите мне о листике, какой он?

Дети: Резной, красивый, желтый и т. д.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами в лесу .(Звучит мелодия – «Шум леса») Дети, а как шумит лес?

Дети все вместе произносят звук ш-ш-ш.

Д и «Кого я вижу»

Воспитатель: В лесу у нас сегодня кто-то прячется. Девочки сделайте из пальцев рук бинокли, а мальчики подзорную трубу. Постарайтесь найти притаившееся животное. Кого вы видите?

Дети: Ежика.

Воспитатель: А из чего может быть сделана игрушка – ежик.

Дети: Из глины, пластилина.

(Воспитатель берет в руки ежика и делает вид, что ежик ему что-то говорит.)

Воспитатель: Ребята, а ежик мне пожаловался, что у него нет друзей. Давайте ему поможем, слепим ежиков, чтобы ему не было скучно .

(Садимся за свои столики)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Колючий недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки не одной». Кто это?

Д. - Ежик.

Воспитатель: Правильно, это загадка про нашего ежика. Я сажаю его на столик. Он будет смотреть, как мы будем лепить ему друзей. А лепить можно не только из глины и пластилина. Мы с вами будем лепить из соленого теста. Но сначала давайте вспомним правила поведения на занятиях по тестопластике.

Беседа по вопросам:

1. Для чего мы здесь собрались? (лепить)
2. Что нужно делать, чтобы всем было хорошо? (не баловаться)
3. Когда рождается самая красивая поделка? (в тишине)
4. С каким чувством надо лепить? (с любовью) .

А еще вам надо запомнить, что тесто соленое и в рот его брать нельзя.

Воспитатель: Давайте, с вами рассмотрим картину с изображением ежика. Опишите, какой ежик? Какого он цвета? и т.д.

Ну а теперь, прежде чем приступить к работе, давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

-Ежик топал по дорожке и грибочки нес в лукошке. (Растопыренными пальчиками совершаем шагающие движения)

-Чтоб грибочки сосчитать нужно пальцы загибать (По очереди загибают пальцы на одной руке, а потом на другой)

Воспитатель : Ну что наши пальчики готовы к работе?

Да.

(Звучит тихая музыка.)

Воспитатель : Приступаем к работе. Туловище ежика делаем знакомой нам техникой:

- раскатаем овал,
- вытягиваем и заостряем носик,
- лепим глазки и рисуем ротик,
- делаем колючки.

Воспитатель: А сейчас давайте покажем ежику, как мы умеем играть.

Игра «Ежик»

Дети встают в круг. Руки вытягивают вперед. В центре еж. Все говорят слова: «Что ж ты, еж, такой колючий? Еж отвечает: «Это я на всякий случай. Знаешь, кто мои соседи – волки, лисы и медведи». (На последние слова ежик бежит по кругу и старается запятнать детей.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте возьмем своих ежиков и отнесем в лес

на полянку. Пусть они все вместе живут в лесу и дружат.

Оформляется выставка работ под названием «Вот ежик – ни головы, ни ножек».